AL-SARAYA

السرايا



2018

التقرير السنوي

مركز السرايا لخدمة المجتمع

شكر

تتقدم إدارة مركز السرايا وطاقمه ومتطوعوه بالشكر الجزيل للمانحين، الداعمين، أصدقاء المركز، والمنتفعين الملتزمين لثقتهم بالمركز، و لدورهم الهام في تحقيق الانجازات التي وصل لها المركز منذ تأسيسه عام 1991، متمنين المزيد من الدعم في مسعى للوصول لرؤيته بإيجاد مجتمع مقدسي متمكن يعيش بكرامة

الفهرس

4 نبذة عن السرايا

5 الرؤيا والرسالة والأهداف

8 الهيكلية التنظيمية

9 أسماء أعضاء الهيئة الإدارية

9 القيم

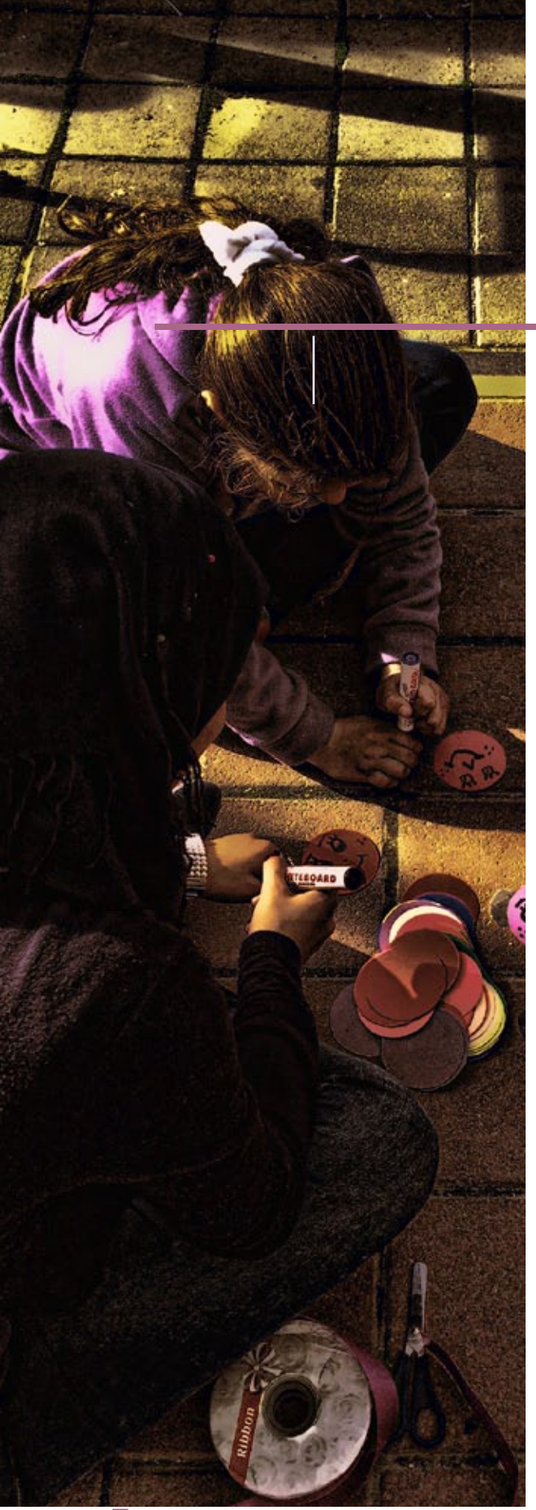
11 كلمة المركز

12 السرايا في أرقام

15 إنجازات عامة لعام 2018

25 إنجازات الدوائر لعام 2018

42 السرايا ب « كلمة»





نبذة عن السرايا

تأسس مركز السرايا كمؤسسة غير هادفة للربح عام 1991 في قلب البلدة القديمة في القدس، في منطقة إستراتيجية تدعى عقبة السرايا والتي لا تبعد عن المسجد الأقصى المبارك ولا عن كنيسة القيامة إلا بضعة أمتار، و تعتبر هذه المنطقة من أكثر المناطق فقراً واحتياجاً ومن أكثرها كذلك تواجداً للاستيطان الإسرائيلي.

ولقد تم إنشاء المركز تلبية للحاجة الملحة لتعزيز التواجد العربي في القدس والبلدة القديمة بهدف تحسين أوضاع السكان الثقافية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والمساهمة في تقليل آثار السياسات الإسرائيلية الرامية لتهويد المدينة.

يؤمن المركز بأهمية تطوير المهارات الحياتية للفئات المستهدفة من الأطفال والنساء والشباب ودورها الأساس في إحداث التغيير المجتمعي وصولاً لرؤيته بوجود مجتمع مقدسي يعيش بكرامة وقادر على الصمود في مدينة القدس. محافظ على وجوده واستمرارية عطاءه وسمعته الطيبة رغم كافة التهديدات التي تواجهها المؤسسات المقدسية من قبل الاحتلال.

رؤيا المركز

مجتمع مقدسي متمكن يعيش بكرامة.

رسالة المركز

مركز السـرايا مؤسسة مجتمعية تنموية غير ربحية، تعمل من قلب القدس، تسـعى إلى المسـاهمة في إحـداث التطويـر والتغييـر المجتمعي من خلال تطوير قدرات ومهارات الأطفال والنسـاء والشـباب باستخدام آليات واستراتيجيات التعلم الشامل.

الغايات والأهداف



الغاية الأولى:

تعزيـز مهـارات وتوجهـات الأطفال من أجل خلـق جيل يتمتع بمفهـوم إيجابي عن نفسه يسهم في تحقيق طموحاته المستقبلية.

الهدف الاسـتراتيجي الأول: المسـاهمة في تمكين الأطفال شـخصياً واجتماعياً وأكاديمياً للتعامل بثقة واقتدار مع أنفسهم ومحيطهم والمجتمع.

الأهداف المحددة:

1 - تنميـة مهارات وقدرات الأطفال للتعامل مع الأسـرة، الأقران، المدرسـة والمجتمع.

2 - تطويـر المهـارات الأكاديمية والاجتماعية لتحسـين المسـتوى الأكاديمي لطلاب المدارس.

الهدف الاسـتراتيجي الثاني: المسـاهمة في خلق بيئة مواتية تمكن الأطفال من النمو والتطور أكاديمياً واجتماعياً وشخصياً.

الأهداف المحددة:

1 - المسـاهمة في تطوير قـدرات المعلمين/ات والمرشـدين/ات لخلق بيئة تعلمية محفزة.

2 - المساهمة في تطوير المهارات الوالدية للأمهات والآباء لتمكين الأطفال من النمو والتطور في بيئة أكثر استقراراً.



الغاية الثانية:

تمكين نساء وشباب رياديين في المجتمع قادرين على المساهمة الفاعلة (التأثير) في عملية التغيير المجتمعي.

الهدف الاستراتيجي الأول: المساهمة في تمكين الشباب والنساء اقتصادياً واجتماعياً من خلال تعزيز مفهوم تعليم الكبار.

الأهداف المحددة:

1 - تنمية المهارات الريادية للنساء والشباب.

2 - المساهمة في تحسين المستوى الاقتصادي للنساء المهمشات.

الهدف الاستراتيجي الثاني: المساهمة في رفع قدرات النساء والشباب من أجل تطوير حلول وبدائل لقضايا مجتمعية وشخصية.

الأهداف المحددة:

1 - المساهمة في تحفيز روح التطوع للنساء والشباب لخلق وكلاء للتغيير.

2 - المساهمة في رفع قدرات ومهارات الشباب والنساء للتأثير في عملية التغيير المجتمعي.



الغاية الثالثة:

تطوير القدرات المؤسساتية والبشرية لمركز السرايا للمساهمة في تحقيق رسالته وأهدافه.

الهدف الاستراتيجي: تطوير قدرا ت المركز المالية والإدارية في سبيل تحقيق الاستدامة والفعالية والكفاءة.

الأهداف المحددة:

1 - نظام إداري ومالي يراعي الممارسات الدولية والعالمية الفضلى.

2 - موارد مالية كافية.

3 - شبكة علاقات محلية ودولية.

4 - إعلام كفؤ ومتطور.



الهيكلية التنظيمية لمركز السرايا





أسماء أعضاء الهيئة الإدارية المنتخبة بتاريخ 21/5/2016:

- **رقية ادكيدك**
  رئيسة مجلس الإدارة
- **رحاب الكالوتي**
  أمينة الصندوق
- **إيناس أبو عصب**
  عضو
- **ريم عسلي**
  عضو
- **سيرة صندوقة**
  نائبة الرئيسة
- **امتثال الأيوبي**
  أمينة السر
- **رنا عرفة**
  عضو

القيم

- الشفافية
- النوعية والجودة
- المشاركة
- الانتماء
- الالتزام
- الحفاظ على الكرامة الإنسانية والحق بالعيش الكريم
- التميز
- التطوع
- العدل والمساواة
- الشراكة والتكامل
- التقدير والاحترام
- الحفاظ على البيئة



كلمــة المركز

لعل ما يجري اليوم على صعيد فلسطيني وعربي يتطلب منا أن نبدأ بالتفكير بالأسباب والعوامل التي أوصلتنا الى هذه المرحلة، ففي الوقت الذي نتطلع فيه إلى التحرر والاستقلال وبناء مجتمع تسوده العدالة والحرية والقانون والمواطنة الصالحة تزداد الأمور تعقيداً وسوءاً ويتعمق الانقسام والتشرذم ونسير بعيداً عن الهدف.

فبالرغم من جميع التضحيات التي قدمت وتقدم، هناك انهيار واضح في بنية المجتمع وتماسكه، إنهيار بالقيم وآزدياد في الجهل والعنف والفئوية والعنصرية وغياب التسامح، إضافة الى ازدياد واضح في المشاكل والأزمات والصراعات وحسب ما يقول اينشتاين «اذا تكررت نفس المشاكل مع الناس فهذا يعني أن مستوى الوعي يجب أن يتغير».

إن الوقت قد حان لنتطلع بشكل نقدي حقيقي صادق على ما يجري وأن لا ننكر أو ندير ظهورنا للحقيقة لأننا بطريقة أو بأخرى بقصد أو بدون قصد ندفع أبناءنا بإتجاه الفئوية والانغلاق والسطحية وأننا بذلك نخدم سياسة أعدائنا ونسهل عليهم مهمتهم. مما لا شك فيه إن التعليم الرسمي الذي يلعب دوراً أساسياً وحاسماً في حياتنا يواجه أزمة، وأسبابها مختلفة أهمها الاحتلال وتتابع القوى السياسية والاجتماعية التي شكلت وتحكمت بالتعليم في فلسطين والتي عززت نظام التلقين الذي ساهم في تعزيز مصالح هذه القوى ليظل سهل التحكم بالشعوب والسيطرة عليها واخضاعها للتبعية. إن التلقين أو النظام البنكي لا يخلق مبدعين ولا مفكرين ولا أحراراً بل أفراداً مرتبطين بشكل كبير بالنظام وهو في النهاية ليس نظاماً خاصاً بالتعليم فقط وإنما نظام سياسياً آجتماعياً يهدف إلى ترسيخ حالة تبقي المجتمع فيها عاجزاً وغير معتمداً على ذاته.

يؤمن مركز السرايا بأن الفرد المعتمد على ذاته والقادر على الصمود في مدينة القدس هو الشخص المتمتع بصحة نفسية وجسدية جيدة، هو الشخص الذي يمتلك مهارات تساعده في التعامل مع الأزمات والصراعات داخل المدينة، هو الشخص المتمكن الواعي القادر على التحليل والربط وحل المشكلات والتعامل مع القضايا والتعلم العميق من التجارب حوله ولديه القدرة على قراءة المستقبل والاستعداد له، مما يجعله يساهم في عملية التغيير المجتمعي.

نأمل أن تستثمر وتتجمع جهود العديد من المؤسسات والناشطين الذين اختاروا العمل بنهج مختلف يؤمن بأهمية الاستثمار بالإنسان المقدسي وتمكينه وتحرره. وأن نعمل سوياً بنهج يبني على قدرات الأفراد ومعارفهم ويفتح أمامهم أبواباً جديدة، نهج يقصي طري

إنجازات عامة **لعام 2018:**



نحاول من خلال التقرير أن نستعرض

أهم الإنجازات لعمل المركز خلال عام 2018:

ندوة مجتمعية

وحلقة نقاش

عقد مركز السرايا وبتمويل من مؤسسة دياكونيا السويدية ندوة مجتمعية وحلقة نقاش حول» تعزيز الثقافة النقدية كمدخل لتنمية الوعي الذاتي والوطني لدى المجتمع المقدسي» في قاعة فيصل الحسيني بمركز يبوس» بحضور 100 شخص من مؤسسات مقدسية مختلفة ونشطاء مجتمعيين وطلاب وأهالي.

هدفت الندوة الى إثارة الحوار والمشاركة بتجارب وخبرات مختلفة ساهمت في تنمية مستويات مختلفة من المهارات الحياتية لدى الفئات المجتمعية كالأطفال والشباب/الشابات والأهالي والمهنيين/ات والمربيين/ات في ظل تعدد البرامج المجتمعية وغياب الحوار بين مؤسسات المجتمع المدني والنشطاء المجتمعيين لنقاش الأدوات والتوجهات الهادفة إلى إغناء المعرفة الوطنية والمهنية (في كافة المجالات) وتنمية المهارات الحياتية والتفكير النقدي والإبداعي، وأسس البحث العلمي وتوجهات المواطنة التحررية وذلك لأهميتها في تمكين الفئات المستهدفة وزيادة تفاعلهم المجتمعي وتحسين إنتاجهم الفكري والاقتصادي.

شملت الندوة سبع تجارب مختلفة تضمنت: (تجربة كسر قوقعة التعليم في المدارس، تجربة تدريس التاريخ من التلقين للتفكير بالرواية، تجربة منتدى الجنسانية- دور الأهل في التربية الجنسية بين الموجود والمنشود، تجربة مسار النهوض في الفكر الشبابي/ الخروج من المربع، تجربة



مسؤولية الفرد في تطوير التفكير الناقد لتنمية الوعي الثقافي والوطني الجامع، تجربة إعداد دليل أدب الأطفال والمهارات الحياتية، تجربة مركز السرايا في تطوير المهارات الحياتية).

واختتمت الندوة بالتأكيد على ضرورة تثبيت مهارة التفكير النقدي كنمط وتوجه وليس مجموعة مشاريع وأنشطة متفرقة تنفذ هنا وهناك نمطاً يشارك في تشكيله كل الفاعلين التربويين المهنيين الرسميين وغير الرسميين، إحداث تغيير جذري في أسلوب عمل المنظومة التربوية بالتعامل مع عقل الطفل والتأكيد على ضرورة تحفيز عملية التفكير الاستقصائي والنقدي في المنهاج التعليمي والنظام التعليمي ككل، تعزيز الأطر الشبابية الداعمة والتي تخلق مساحات آمنة تحتضن الفكر الشبابي وتحترم احتياجاته وتحفز اطلاقه وتحرره، تعزيز دور المؤسسات المجتمعية المدنية في إيجاد مساحة و شرعية للتفكير التحرري النقدي، والتأكيد على تضمين أدب الأطفال ببرامج المؤسسات والمدارس كأداة لتطوير المهارات الحياتية بما فيها التفكير النقدي.



المخيم الصيفي
«بنعيش وبنجرب»

تأكيداً على أهم استراتيجات عمل مركز السرايا والتي تقوم على التعلم من خلال التجربة باعتبارها أهم الأدوات لتطوير المهارات وإكساب المعارف، نفذ المركز المخيم الصيفي «بنعيش وبنجرب» والذي هدف إلى مشاركة الأطفال بتجارب حياتية مختلفة من شأنها المساهمة في تطوير مهاراتهم، وذلك لمدة شهر(بالفترة الواقعة بين 25/6/2018-25/7/2018) في مدرسة الأيتام الثانوية بمشاركة 156 طفلاً/ة مقدسياً/ة من عمر 6-15 سنة، ومشاركة 14 متطوعاً/ة.

تخلل المخيم 50 لقاء في تطوير مهارة التواصل وبناء الفريق، بالإضافة ل 113 لقاء في اكتشاف المواهب وتطويرها ضمن 8 زوايا إبداعية وعلمية: (قصص، أورجامي، رياضة، أشغال يدوية، أفلام، تفكير منطقي، دبكة، إسعاف أولي).

كما ونفذ 7 أيام مفتوحة خلال فترة المخيم ترفيهية وتعليمية، و 8 تجارب حياتية ميدانية من خلال جولات وزيارات: (الحياة البرية/بيت لحم، مطعم البيك وصناعة البيتزا، ومطعم أبو سير وصناعة الكنافة، نادي الفروسية وركوب الخيل، جولة للبلدة القديمة، تجربة استديو العلوم، زيارة شركة المشروبات الوطنية، تجربة التصوير وأكاديمية عرين الريناوي للتصوير).

فيما نفذ 4 رحلات ترفيهية

(سفاري أكوابارك، بارك العش، قرية بتير، الجولان).

نروي الحكايات حكاية وطن

المخيم الكشفي
« نروي الحكايات/ حكاية وطن»

نفذ المخيم الكشفي « نروي الحكايات/حكاية وطن» لمدة أربعة أيام في الفترة الواقعة بين 2/8/2018 و5/8/2018 في جمعية الاتحاد النسائي في بيت ساحور، شارك فيه 34 شاباً/ة (19 شاباً/ة من القدس، 15 شاباً/ة من بيت لحم/مخيم الدهيشة)، هدف إلى تطوير مهارات الشباب القيادية ومهارات حل الصراع والتعامل مع الأزمات وتحمل المسؤولية والنظام والاعتماد على الذات وإدارة الوقت وتحفيزهم للعمل الجماعي بأسلوب شيق مليء بالمغامرة والتحدي، تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية بربط الشباب المقدسي مع الشباب الفلسطيني في الضفة الغربية وبالتحديد في بيت لحم/مخيم الدهيشة، وتعريفهم على طبيعة فلسطين وجغرافيتها وتاريخها، وذلك بالتنسيق مع عدة مؤسسات في مدينة بيت لحم منها جمعية الاتحاد النسائي، مؤسسة إبداع، جمعية الحياة البرية.

تخلل المخيم عدة فعاليات منها: جولات لمناطق مختلفة: (دير مارسابا، وادي القف، وادي خريطون، كنيسة المهد)، أعمال تطوعية مع جمعية الاتحاد النسائي من ذوي الاحتياجات الخاصة، جلسة " حوارية القدس والدهيشة" والتي عرض خلالها المشاركون حياتهم الاجتماعية والسياسية في مناطقهم، فعاليات حركية وفعاليات تحدي، أعمال فسيسفساء، فعاليات حرة وسباحة.

ومن الجدير ذكره أنه نفذ 14 لقاء تدريبياً سبقت تنفيذ المخيم بغرض تجهيز الشباب ورفع استعداديتهم للمشاركة في المخيم وليمارسوا مجموعة مهارات تعلموها خلال لقاءات التدريب في المخيم، شملت التدريبات موضوعات: (بناء فريق، الهوية، القيادة، الحقوق والمسؤوليات، التعامل مع العواطف، التعامل مع الأقران، العلاقة مع البالغين، حل الصراع، نظرة الماضي والمسقبل).



ذكرت إحدى المشاركات من مخيم دهيشة: «خلال هذا المسار تخيلت أهلنا في سنة 1948 أكيد اللجوء كان قاسياً عليهم، كانوا يحملون الأطفال والملابس وما كانوا يعرفوا وين رايحين نحنا كنا بنعرف انا راجعين ومع هيك تذمرنا كتير»

فيما ذكرت أخرى: "عرفت أهمية (الماء) وأديش مهم نحافظ عليها خصوصاً لما خلصت المي معنا خلال المسار"

وذكر أخر: "انا اول مرة بمشي هيك مسار وكان صعب بس انا خلال هذا المسار ساعدت زملائي وكنت مبسوط اني عم بساعد غيري وبتحمل مسؤولية".



أمسية

"حكواتي السرايا الصغير"

ضمن فعاليات حملة « رمضان في القدس غير» والتي نفذت بمشاركة عدة مؤسسات مجتمعية كجميعة برج اللقلق، دائرة تنمية الشباب، أكاديمية الرجاء، ومركز السرايا ومشاركة مجموعات شبابية تطوعية مختلفة : كمجموعة حملة رمضان في القدس غير، مجموعة صناع الحياة، مجموعة ساند الشبابية، والتي استمرت فعالياتها على مدار شهر رمضان المبارك، بمعدل فعالية كل يوم خميس، ابتدأت بإضاءة أكبر فانوس في فلسطين في جمعية برج اللقلق، تلاها أمسية حكواتي السرايا الصغير أحيا الأمسية المنشد فراس القزاز وحكواتي المركز الطفل محمد شحادة شارك فيها حوالي 150مقدسي/ة.

ثم استكملت الأنشطة في الأسبوع الثالث لينفذ أمسية سيرك الشارع للأطفال في الجالية الافريقية، وختاماً في الأسبوع الرابع إفطار رمضاني وجولة وأمسية في قرية قالونيا المهجرة .





لنضيء قناديل القدس

اعتاد مركز السرايا منذ العام 2004 على تنفيذ حملة لتشجيع القراءة في الأسبوع الأول من شهر نيسان، حملت هذا العام اسم « لنضيء قناديل القدس»، استمد الاسم من قصة «القنديل الصغير» للكاتب والروائي الفلسطيني» غسان كنفاني» كونها تتضمن العديد من القيم الإيجابية، استفاد من الحملة حوالي683 طفلاً/ة و 340 شخصاً بالإضافة إلى 12 أماً، والتي تركزت فعالياتها على: (حكاية بالباص، حكاية بالحواري، سؤال مقابل كتاب، عرض الكتاب للأطفال بالإضافة لعرض مسرحي افتتاحي للأسبوع بمدرسة الأيتام الصناعية مع مسرح نخلة الشبر).



استهدفت الحملة ٨ مدارس مقدسية ومؤسسة مجتمعية.

إحكي للعالم

يعتبر المركز الزوايا الإبداعية إحدى الوسائل غير التقليدية لتطوير مهارات الطفل الحياتية، والتي تتيح له فرصة للتعلم بطرق تفاعلية محببة، كما ويعتبرها فرصة لاكتشاف مواهب الطفل وتطويرها، والتي من شأنها تعزيز ثقته بنفسه ومساعدته في التعبير عن ذاته، ويعتبر حفل عرض المواهب السنوي هو المكان الذي يتيح الفرصه للأطفال المشاركة بما تعلموه خلال تواجدهم في مركز السرايا، والذي يظهر فيه دور اكتشاف المواهب وتطويرها في تنمية المهارات الحياتية الشخصية وتعزيزها، وفي هذا العام تم عرض مخرجات الزوايا الإبداعية في حفل لعرض مواهب الأطفال» إحكي للعالم» بتاريخ 15/4/2018 في مسرح الحكواتي. والذي حمل اسم أهم ما غنته الفنانة الفلسطينية ريم البنا حيث أهدي الحفل لروحها الطيبة، عرض الفقرات 40 طفلاً/ة من أطفال المركز المشاركين/ات بالزوايا الإبداعية، وحضر الحفل333 طالباً/ة مدرسة و36 أباً وأماً ومعلماً/ة.





طاقم مؤهل ومدرب

يؤمن مركز السرايا بأهمية البناء الدائم والمستمر على قدرات موظفيه باعتبارهم العنصر الأهم والأساس في استدامة العمل وتطوره، وتحقيقاً لذلك شارك موظفو المركز خلال فترة التقرير ب 30 ساعة تدريبية في التربية الإعلامية والمعلوماتية، 12 ساعة تدريبية في الخصوصية الرقمية، 23 ساعة تدريبية في تطوير أدوات القياس، 30 ساعة في مهارة التفكير النقدي في العمل مع الفئات المستهدفة.



التشبيك مع المؤسسات



انطلاقاً من إيماننا بأهمية التكامل والتنسيق بين المؤسسات العاملة لأجل القدس بشكل خاص، وفلسطين بشكل عام والذي من شأنه أن يحقق التعاون المطلوب لعمل متكامل يساعد في مواجهة المخاطر والتحديات التي تعيشها المؤسسات في القدس بكافة أشكالها السياسية، الاجتماعية والاقتصادية.

ولتحقيق ذلك استطاع المركز التنسيق والتشبيك مع 27 مؤسسة/شركة مانحة، 5 مؤسسات لتنفيذ مشاريع مشتركة، 66 مؤسسة لتبادل الخبرات بالإضافة إلى تحقيق شراكة استراتيجية مع وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

أولاً: الشراكات مع جهات مانحة (مؤسسات او شركات في القطاع العام والخاص) :

الجهات المانحة :

1 - مؤسسة دياكونيا DIAKONIA السويدية.
2 - الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي Arab Fund for economic and social development.
3 - مؤسسة التعاون Welfare .
4 - الاتحاد الأوروبي EU.
5 - مؤسسة كوبي الإيطالية COOPI.
6 - مؤسسة العون الطبي للفلسطينيين MAP.
7 - مؤسسة تعليم الكبار الألمانية DVV.
8 - مؤسسة أطفال الحرب War Child.
9 - الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة UHLF.
10 - جمعية الدراسات العربية -مؤسسة تنمية الشباب YDD.
11 - البعثة البابوية CNEWA-Pontifical Mission.
12 - صندوق وقفية القدس Al-Quds Fund .
13 - لمجلس العالمي لكتب اليافعين " إيبي" من خلال مركز معاً التنموي.
14 - مؤسسة شاشات بتمويل من الاتحاد الأوروبي.
15 - اتحاد الجمعيات الخيرية.
16 - صندوق التضامن الإسلامي.
17 - أكاديمية DW الألمانية.
18 - مؤسسة كاريتاس.
19 - الإيسسكو.
20 - اللجنة الوطنية للثقافة والفنون.

الجهات المانحة /قطاع خاص:

21 - شركة كوكا كولا العربية.
22 - شركة حمودة.
23 - شركة التأمين الوطنية.
24 - شركة الباصات الموحدة.
25 - سوبرماركت أبو زهرة.
26 - شركة إيثار للتأمين.
27 - المشروع الإنشائي.



ثانياً: شراكات مع مؤسسات لتبادل الخبرات وتنفيذ أنشطة:

تم التشبيك مع 66 مؤسسة وشركة (جهة) لتنفيذ أنشطة المركز المختلفة:

جمعية الحياة البرية، الاتحاد النسائي، مطعم البيك، حلويات أبو سير، مؤسسة عبد المحسن قطان، اكاديمية عرين الرياوي، الإغاثة الطبية، نادي الفروسية، معهد إدوارد سعيد، مؤسسة تامر المجتمعي، مستشفى المقاصد، مستشفى المطلع، المسرح الوطني الحكواتي، صار عنا سينما –مهرجان إيلياء السينمائي، مسرح نخلة الشبر، فرقة سمسم وزعتر، مستشفى دهيشة للأمراض العقلية، معهد الطفل /جامعة القدس، كامدن أبو ديس، منتدى الجنسانية، مركز الارشاد الفلسطيني، جمعية برج اللقلق، التعليم من اجل التوظيف EFE، جمعية قرية المعلمات، دائرة تنمية الشباب، أكاديمية الرجاء، تاج، مجموعة ساند، مجموعة صناع الحياة، مجموعة رمضان في القدس غير، لجان العمل الصحي، مركز الدراسات النسوية، مؤسسة تعليم الكبار الألمانية، مركز يبوس الثقافي، اتحاد الجمعيات الخيرية، مركز العمل المجتمعي، سبافورد، جمعية الشبان المسيحية، جمعية الشابات المسيحية، مركز

القدس للاستشارات القانونية، كلية هند الحسيني، جامعة القدس بيت حنينا، جامعة بيت لحم، جامعة بيرزيت، مركز الدراسات النسوية، مؤسسة عباد الشمس، بيت الأجداد، مركز الفن الشعبي، مركز ابداع، منظمة الشبكات الأهلية، صالون جميل سمارة، مركز النسوي الثوري، مجموعة السنابل السبعة المقدسية، مؤسسة أرماء المقدسية، الإغاثة الزراعية، روضة بدو، مدرسة ذكور بدو، جمعية الجالية الافريقية، مركز القدس للنساء، شبكة حماية الطفولة، دار الطفل العربي، الاتحاد اللوثري، مدرسة اليتيم العربي، نادي أبناء القدس، كاريتاس، فيلم لاب.

ثالثاً: شراكات لتنفيذ مشاريع مشتركة:

1 - معهد إدوارد سعيد للموسيقى.
2 - مؤسسة تعليم الكبار الألمانية.
3 - مؤسسة كوبي الإيطالية.
4 - خزائن.
5 - عباد الشمس.

رابعاً: التنسيق مع مؤسسات حكومية:



1 - اتفاقية شراكة استراتيجية ومستمرة مع وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ومديرية التربية والتعليم في القدس لتنفيذ أنشطتنا في المدارس.

حيث تم التنسيق مع 33 مدرسة مقدسية لتنفيذ الأنشطة خلال العام: (النهضة أ، النهضة ب/الوفاق، النهضة ج، الفتاة ج، عمر بن عبد العزيز، أبو بكر الصديق، الروضة الحديثة، أيتام أ، الأيتام ب/ذكور باب السلسلة، أيتام ثانوية، أيتام ج، الجيل الجديد، الروضة الحديثة، الفتاة اللاجئة أ، شرافات، اسبانيول، مارمتري، أيتام الثوري، الشابات الثانوية الشاملة، حسن الثاني، الدوحة، طلائع القدس، الهدى، علي بن أبي طالب، صلاح الدين، الفتاة الشاملة، أبو عبيدة، عمر بن الخطاب، جبل المكبر، سراج القدس، روضة الزهور، روضة بدو، مدرسة ذكور بدو) .

2 - التنسيق مع وزارة الشؤون الاجتماعية الفلسطينية.

3 - التنسيق مع وزارة الثقافة الفلسطينية.

إنجازات الدوائر خلال عام 2018



الدائرة التربوية والاجتماعية

يتركز عمل الدائرة على تمكين الأطفال من التعامل بثقة واقتدار أكبر مع أنفسهم، محيطهم والمجتمع من خلال مجموعات عمل داخل المركز، في المدارس، وفي المؤسسات الشريكة، بهدف تحسين مستواهم الأكاديمي وتقويم سلوكياتهم وإكسابهم مهارات حياتية وإبداعية باستخدام أساليب تعلمية تحفيزية غير تقليدية وتعريضهم لتجارب حياتية مختلفة تسهم في تحديد توجهاتهم المستقبلية واكتشاف ميولهم ومواهبهم.

ينتهج المركز منهجاً شمولياً ويستهدف الأطراف الأكثر تأثيراً على حياتهم وهم المعلمون والأهل بهدف خلق بيئة ملائمة لنمو طفل معاف ومبدع.

استهدفت الدائرة التربوية والاجتماعية

7138 طفلاً/ة

37 شاباً ومتطوعاً/ة

91 معلماً/ة

195 أب/أم من أهالي الأطفال

بالإضافة إلى 683 مقدسي،

إليكم تفاصيل الأنشطة التي نفذتها الدائرة التربوية والاجتماعية:

الأنشطة	أطفال	أهالي	معلمين	متطوعين	شخص
مجموعات أطفال المركز	154	69			
مجموعات الدعم الأكاديمي والاجتماعي /مجموعات مغلقة	71			23	
مجموعات الدعم الأكاديمي/مجموعات مفتوحة	37				
المدارس	1955	84			
المخيم الصيفي	156			14	
أيام مفتوحة	1501				
مبادرات مجتمعية	1984		85		243
جولات	214				
حفل عرض المواهب	333	30	6		
حملة تشجيع القراءة	683	12			340
الامسيات الرمضانية /الحكواتي الصغير	50				100
المجموع	**7138**	**195**	**91**	**37**	**683**

أولاً:

إنجـازات برنامج أدب الأطفال

يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات وقدرات الأطفال من عمر 6 - 15 سنة للتعامل مع الأسرة، الأقران، المدرسة والمجتمع، سواء داخل المركز أو في المدارس، او استهداف الأطفال المشاركين في بعض المؤسسات المحلية الشريكة.

يستهدف البرنامج كذلك أهالي الطلبة في محاولة لخلق بيئة أسرية أكثر استقراراً وتسهم في مساعدة الطفل على النمو والتطور الإيجابي.

ويستهدف أيضاً المعلمين في محاولة لتحسين البيئة الصفية وجعلها بيئة داعمة لتطور مهارات الطفل وقدراته وإبداعه.

يتم العمل في البرنامج من خلال مجموعات بهدف اكسابهم أدوات متمثلة بمجموعة مهارات حياتية تمكنهم من مواجهة التحديات اليومية والتعامل معها بإيجابية، كما ويتم تعريضهم لمجموعة تجارب وخبرات مختلفة مثل: القراءة وأدب الأطفال، زوايا إبداعية فنية وعلمية مختلفة، أيام مفتوحة، مبادرات مجتمعية، جولات، زيارات لمعاهد ومراكز بتخصصات مختلفة من شأنها تعزز قدراتهم ومهاراتهم وبالتالي تعزز صمودهم في مدينتهم القدس.



إليكم تفاصيل عمل البرنامج خلال عام 2018:

1 - شارك 144 طفلاً/ة (6 - 15 سنة) في اللقاءات الدورية لخمسة مجموعات في برنامج أدب الأطفال داخل المركز، نفذ خلالها 169 لقاء ركزت على تطوير المهارات الحياتية: (اتصال، الهوية الذاتية، التعبير عن المشاعر، تقبل الآخر، حقوق وواجبات، حل المشكلات، بدائل العنف، النظافة، المراهقة، التفكير النقدي، إدارة الوقت، اتخاذ القرار) وذلك باستخدام أدوات غير تقليدية.

كما ونفذ 151 لقاء ركز على اكتشاف وتطوير المواهب الإبداعية عبر ثمانية زوايا إبداعية مختلفة (الدبكة الشعبية، الرسم، الأشغال اليدوية، الدراما، القصص والحكاية الشعبية، الكتابة الإبداعية، الموسيقى، Beat Box) استهدفت 154 طفلاً/ة .

وتم عرض مخرجات الزوايا الإبداعية في حفل لعرض مواهب الأطفال" إحكي للعالم" بتاريخ 15/4/2018 في مسرح الحكواتي. عرض الفقرات 40 طفلاً/ة وحضر الحفل333 طالب/ة مدرسة و36 أب وأم ومعلم/ة.

2 - استفاد 852 طالباً/ة من 407 حصة مدرسية بهدف تطوير المهارات الحياتية المتعلقة بالذات كمهارة الهوية الذاتية، الاتصال، التعبير عن المشاعر، ومتعلقة بالمحيط كمهارة تقبل الآخر، وبدائل العنف وحل المشكلات في 13 مدرسة مقدسية: (النهضة أ، الفتاة ج، عمر بن عبد العزيز، أبو بكر الصديق، الروضة الحديثة، النهضة ب/الوفاق، الأيتام ب/ ذكور باب السلسلة، الجيل الجديد، الروضة الحديثة، الفتاة اللاجئة أ، شرافات، اسبانيول، مارمتري) و استفاد 1103 طلاب/ طالبات من 508 حصة مدرسية في التخطيط للمستقبل من خلال توعيتهم بأهمية التعليم المهني وتحديد المسارات الأكاديمية مستقبلاً، في 22 مدرسة مقدسية: (أيتام ثوري، الشابات الثانوية الشاملة، حسن الثاني، أيتام ج، أيتام ب، الدوحة، طلائع القدس، الهدى، الفتاة أ، علي بن ابي طالب، صلاح الدين، الروضة الحديثة، أبو بكر الصديق، النهضة أ، الفتاة الشاملة، الجيل الجديد، أبو عبيدة، شرافات المختلطة الثانوية، عمر بن الخطاب، أيتام أ، أيتام ثانوية، جبل المكبر).





3- نفذ البرنامج 17 يوماً مفتوحً / رحلة استفاد منها 1367 طفلاً/ة مقدسياً/ة. كما وشارك 134 طالباً/ة في اليوم المفتوح الذي نفذ بالتنسيق والشراكة مع مركز الإرشاد الفلسطيني حول الإرشاد المهني.

4- نفذ البرنامج 11 مبادرة مجتمعية في 11 مدرسة من مدارس مديرية التربية والتعليم في القدس: (قيمنا أخلاقنا /مارمتري ، الحديقة الارشادية /القتاة اللاجئة أ ، هويتي الوطنية/ أبو بكر الصديق، زاوية الرياضة/مدرسة عمر بن عبد العزيز، اللوحات الارشادية/الروضة الحديثة، زاوية رياضية واجتماعية وثقافية/ ذكور باب السلسلة، لنزرع الأمل/ الفتاقح، مدرستي أجمل/النهضة أ، الغذاء الصحي/ اسبانيول، رسائل تربوية/الجيل الجديد، القراءة حياة/الوفاق) استهدفت حوالي 1806 طلاب/ طالبات و85 معلماً/ة و 43 شخصاً من المجتمع المحلي.



في حين نفذ أطفال المركز 4 مبادرات مجتمعية، حيث شارك 11 طفلاً/ة من أطفال المركز بمبادرة في مدرسة الفتاة ج استفاد منها 115 طالبة في المدرس، ونفذ 21 طفلاً/ة من أطفال المركز مبادرة أخرى بإعداد فيلم من الملتينه حول العنف عرض في حفل المواهب واستفاد منه 333 طالباً/ة مدرسياً، في حين نفذ 10 أطفال مبادرة " يلا نودع سنة" واستفاد منها حوالي 200 مقدسي/ة، وشارك 9 أطفال في مبادرة في مستشفى المقاصد استفاد منها 63 طفلاً/ة مريضاً/ة.

5- شارك 217 طالباً/ة من مدارس (مارمتري، الفتاة اللاجئة أ، اسبانيول، الجيل الجديد) ب 4 جولات في البلدة القديمة والقرى المهجرة .

في حين شارك 41 طفلاً/ة من أطفال المركز بجولة للقرى المهجرة بمناسبة يوم الأرض.





6- اعتاد مركز السرايا منذ العام 2004 على تنفيذ حملة لتشجيع القراءة في الأسبوع الأول من شهر نيسان، حملت هذا العام اسم " لنضيء قناديل القدس"، استمد الاسم من قصة " القنديل الصغير" للكاتب والروائي الفلسطيني" غسان كنفاني" كونها تتضمن العديد من القيم الإيجابية، استفاد من الحملة حوالي683 طفلاً/ة 340 شخصاً بالإضافة إلى 12 أماً، والتي تركزت فعالياتها على (حكاية بالباص، حكاية بالحواري، سؤال مقابل كتاب، معرض الكتاب للأطفال بالإضافة لعرض مسرحي افتتاحي للأسبوع بمدرسة الأيتام الصناعية مع مسرح نخلة الشبر). استهدفت الحملة 8 مدارس مقدسية ومؤسسة مجتمعية.

7- بهدف تحسين البيئة الأسرية وجعلها أكثر استقراراً وملائمةً لتقبل احتياجات الطفل وتعزيز مهاراته نفذ 5 اجتماعات دورية شارك فيها 34 أماً من أهالي طلاب البرنامج، في حين نفذت 42 زيارة منزلية لأهالي 60 طفلاً/ة من أطفال البرنامج، في حين شاركت 9 أمهات في دورة " تعلم كيف تعلم" لمدة 30 ساعة تدريبية مع المدرب تيسير أبو رضوان.

8- كما واستفاد 84 أب وأم من أهالي طلاب المدارس من 15 يوماً تدريبياً حول التوعية بأهمية التعليم المهني، ومحاولة تحسين النظرة لمسارات التعليم المهنيةالمتاحة.







ثانياً:

إنجازات برنامج الدعم الأكاديمي الاجتماعي



يتم العمل في البرنامج على أهم ثلاثة عوامل مسببة في ارتفاع نسبة التسرب من المدارس في القدس وهي تدني التحصيل الأكاديمي، المشاكل السلوكية والاجتماعية، وغياب النموذج الإيجابي في حياة الطالب المقدسي، عبر نهج وقائي يستهدف الأطفال من ذوي التحصيل الأكاديمي المتدني من عمر 7 - 12 سنة، بهدف تطوير مهاراتهم الأكاديمية في اللغة العربية والانجليزية والرياضيات، وتطوير مهاراتهم الاجتماعية المساهمة في تكيفهم الإيجابي وتعاملهم مع تحديات الحياة اليومية، من خلال مجموعات يديرها متطوعون من الجامعات الفلسطينية المختلفة، تلقوا كافة التدريبات اللازمة لتطوير مهاراتهم في تقديم دعم أكاديمي واجتماعي للأطفال.

كما ويستهدف البرنامج الأطراف الأكثر تأثيراً على حياة الأطفال وهم المعلمون والأهالي.

إليكم تفاصيل العمل خلال عام 2018:



1- استفاد 71 طالباً/ة (7 - 12 سنة) من أربع مدارس مقدسية: (أيتام ب، النهضة أ، ب، ج) من 149 لقاء لتطوير المهارات الأكاديمية في المواد الأساسية (اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات) و44 لقاء لتطوير المهارات الشخصية (بناء المجموعة، الهوية الذاتية، التعبير عن المشاعر، بدائل العنف).

يذكر أن **23** **متطوعاً/ة** من طلاب الجامعات والكليات الفلسطينية هم من نفذوا فعاليات الدعم الأكاديمي والاجتماعي والتي أقيمت بمدرسة " الأيتام أ".

في حين استفاد **37** طالباً/ة مقدسياً/ة من 89 لقاء من لقاءات المجموعات المفتوحة والتي استهدفت طلاب المدارس من الأحياء المجاورة بهدف دعمهم في حل الواجبات المدرسية اليومية، والإعداد للامتحانات الفصلية.



2- استفاد 13 متطوعة من 25 ساعة تدريبية في بناء الفريق، أهمية التطوع، دور المبادرات الي التغيير المجتمعي وذلك بالتنسيق مع برنامج التطوير المجتمعي.

3- استفادت 15 متطوعة من 8 ساعات تدريبية في التعرف على وضع التعليم في القدس، وإدارة مجموعات الأطفال وذلك بالتنسيق مع برنامج التطوير المجتمعي.

4- حصل 4 متطوعين/ات على منح جامعية بعد أن استوفوا شروط ومعايير المركز للحصول على المنح.

5- نفذ يومان مفتوحان بمناسبة افتتاح البرنامج على مدار فصلين دراسيين استفاد منها 71 طفلاً/ة.

6- تأكيداً على أهم استراتيجيات عمل مركز السرايا والتي تقوم على التعلم من خلال التجربة باعتبارها أهم الأداوات لتطوير المهارات وإكساب المعارف، نفذ برنامجا أدب الأطفال والدعم الأكاديمي الاجتماعي المخيم الصيفي "بنعيش وبنجرب" والذي هدف إلى مشاركة الأطفال بتجارب حياتية مختلفة من شأنها المساهمة في تطوير مهاراتهم ، وذلك لمدة شهر(بالفترة الواقعة بين 25/6/2018 - 25/7/2018) في مدرسة الأيتام الثانوية بمشاركة 156 طفلاً/ة مقدسياً من عمر 6-15 سنة، ومشاركة 14 متطوعاً/ة.







دائرة تعليم الكبار

تسعى الدائرة الى التطوير والبناء على قدرات الأفراد من عمر 16 سنة فما فوق لتمكنهم وتثري معارفهم ضمن مجموعات تدريبية تلبي احتياجاتهم الشخصية والمهنية واحتياجات مجتمعهم وتساعدهم بالوصول لسوق العمل والحصول على فرص اجتماعية ومهنية مختلفة، مؤكدين على مبدأ التعلم مدى الحياة ضمن استراتيجيات تعلم الكبار التحررية التشاركية، ومعززين بذلك دورهم الريادي في المساهمة بتحفيزهم ليكونوا وكلاء لعملية التغيير المجتمعي.

وتضم الدائرة برنامجين أساسين وهما:



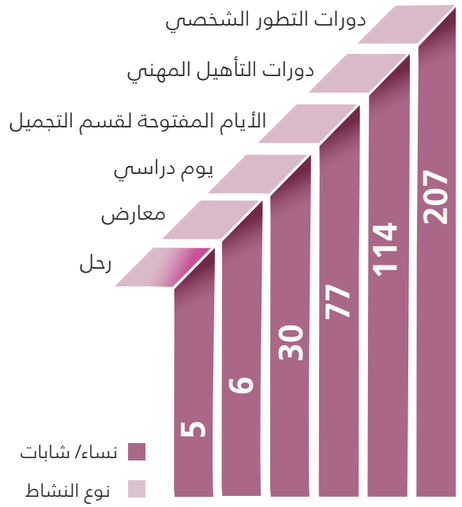
أولاً:

انجازات برنامج التمكين النسوي

يهدف البرنامج إلى البناء على قدرات النساء المقدسيات من عمر 16 سنة فما فوق وخاصة المهمشات في المجتمع المقدسي من خلال تعزيز مهاراتهم الحياتية الشخصية والمهنية والأكاديمية بالتعامل بثقة واقتدار مع أنفسهن وأبنائهن وأزواجهن، وتعزيز دورها في محيطها ومجتمعها، بتوفير أطر داعمة تفتح آفاق النساء وتساعدهن في الحصول على فرص مهنية واجتماعية مختلفة، وإثراء معارفهن.

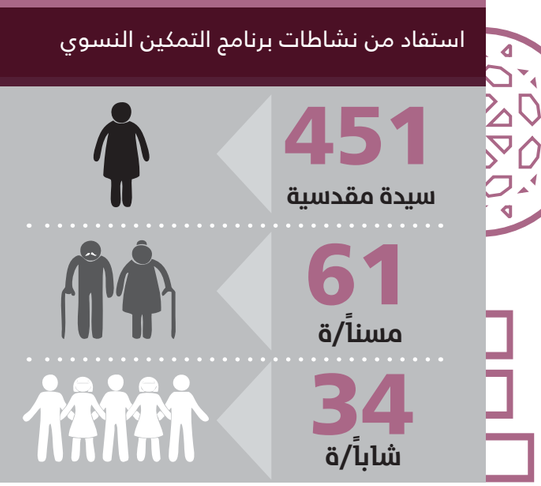
يسعى البرنامج كذلك إلى الاستثمار بقدرات النساء باعتبارهن من أهم عناصر التغيير المجتمعي، وتجنيدهن ليكن وكيلات للتغيير المجتمعي.

عدد المستفيدين من برنامج التمكين النسوي



مبادرات	12	
المستفيدين من المبادرات	47	48
المجموع	498	48

استفاد من نشاطات برنامج التمكين النسوي





إليكم تفاصيل عمل البرنامج خلال عام 2018:

1- شاركت 114 سيدة في 10 دورات في التأهيل المهني، والتي شملت:

- شاركت 8 سيدات بدورة تصفيف شعر بمعدل 144 ساعة تدريبية.
- شاركت 11 سيدة بدورة علاج بشرة بمعدل 64 ساعة تدريبية.
- شاركت 25 سيدة في 3 دورات لبناء الأظافر بمعدل 180ساعة تدريبية.
- شاركت 24 سيدة بدورتي مكياج بمعدل 120 ساعة تدريبية.
- شاركت 12 سيدة بدورة حناء بمعدل 20 ساعة تدريبية.
- شاركت 21 سيدة بدورة تصفيف شعر ومكياج بمعدل 100 ساعة تدريبية.
- شاركت 13 سيدة بدورة الصبغة المتخصصة بمعدل 60 ساعة تدريبية.

انطلاقاً من نهج البرنامج في العمل الشمولي وفي محاولة لاكساب النساء مجموعة مهارات تساعدهن وتدعمهن ليكن مستقلات وريادیات، نفذ المركز 3 دورات تدريبية مرتبطة بدعم مهارات النساء المهنية، حين شاركت 38 سيدة في دورات مرتبطة بدعم مشاريعهن الخاصة:

- شاركت 13 سيدة بورشة عمل للتعرف على قوانين العمل الإسرائيلية والفلسطينية بمعدل 3 ساعات تدريبية.
- شاركت15 سيدة بورشة التصوير لتطوير مهاراتها في الترويج لعملها ومنتجاتها بمعدل 2 ساعة تدريبية.
- شاركت 10 سيدات في دورة إدارة المشاريع بمعدل 16 ساعة تدريبية.

يهدف البرنامج إلى استقلال السيدات ومحاولة تشغيلهن عبر مساعدتهن في الحصول على تمويل ومنح لمشاريعهن الصغيرة او مساعدتهن في الحصول على وظيفة حيث سجلت نسبة التشغيل للنساء المشاركات في الدورات المهنية في المركز ما معدله 30.6%.





2 - نفذت 4 أيام مفتوحة لتقديم خدمات قسم التجميل استفاد منها 77 سيدة من بينهن 25 معلمة من معلمات مدارس مديرية التربية والتعليم في القدس(يوم لأهالي مدرسة النهضة ب، يومان لمعلمات المدارس، يوم للنساء بعنوان عيدي عنا).



3 - شارك 5 سيدات بيومين دراسين حول العناية بالأظافر والعناية بالبشرة.

4 - شاركت 6 سيدات بمعرضين لمنتوجاتهن وذلك بالتنسيق مع مؤسسة الإغاثة الزراعية وجمعية الشابات المسيحية.

5 - شاركت 207 سيدة بدورات التطوير الشخصي، والتطوير المرتبط بأسرهن وعائلاتهن:

- شـاركت 13 سـيدة بدورة الثقة بالنفس واتخاذ القرار بمعدل 33 ساعة تدريبية.



- شـاركت 35 سـيدة بـدورة كيفيـة التعامل مع التوتر والضغوطات بمعدل 12 ساعة تدريبية.
- شـاركت 20 سـيدة بـدورة اليوغـا بمعـدل 20 ساعة تدريبية.
- شـاركت 17 سـيدة بـدورة التربيـة الإيجابيـة بمعدل 16 ساعة تدريبية.
- شاركت 13 سيدة بورشة توعوية حول مشاكل التأمين الوطني.
- شـاركت 11 سيدة بورشـة عمل للتعرف على الحقـوق المدنيـة والاجتماعيـة فـي القـدس بمعدل 10 ساعات تدريبية.
- شاركت 23 سيدة بورشة التعليم غير النظامي بالتعـاون مـع مديريـة التربيـة والتعليـم في القـدس بمعـدل 3 سـاعات عرضـت خلالهـا تجـارب لسـيدات اجتـزن بنجـاح برنامجي محو الأميـة والتعليم المـوازي والتحقن بالجامعات الفلسطينية وحصلن على وظائف.
- شـاركت 13 سـيدة بورشـة عمـل حـول رواية الحكايـة الشـعبية لتظهـر صمـود الشـعب المقدسي.
- شاركت 10 سيدات بورشة عمل حول الجرائم الالكترونية بمعدل 4 ساعات بالتنسيق مع مؤسسة لجان العمل الصحي.
- شـاركت 63 سـيدة فـي 8 عـروض لأفـلام وثائقيـة تحاكـي قضاياهـن الاجتماعيـة والسياسـية اليوميـة ومناقشـتها وذلـك بالتنسيق مع مؤسسة شاشات .
- شـاركت 9 سـيدات في عرض فيلمين ضمن مهرجان إيلياء السينمائي ومناقشتها.

6 - شاركت 30 سيدة برحلة ترفيهية إلى نابلس.

7 - نفـذت مبادرتـان مجتمعيتـان الأولـى مبادرة "بيت الأجداد" والتي اسـتهدفت61 مسن/ة (32 مسنة، 29 مسن) شارك فيها 8 سيدات. وهدفـت الى إدخال البهجة لقلوب المسـنين وتعزيـز المسـؤولية المجتمعية لدى النسـاء، يذكـر أن هـذه المبـادرة نفـذت بالتعـاون مـع برنامج التطوير المجتمعي والتي شـارك فيها 4 شباب/شابات.

والثانيـة مبـادرة في مخيـم "نـروي الحكايات/حكاية وطـن" شـارك فيها 4 سـيدات حيث نفـذن فعالية مع 34 شـاب/ة من الشباب المشاركين في المخيم لإعداد اكسسـوارات مختلفة مصنوعـة يدوياً تقدم خلال مبادرتهم في مخيم دهيشة.







ثانياً:

إنجازات برنامج التطوير المجتمعي

يهدف البرنامج إلى التطوير والبناء على قدرات االشباب من عمر 16 فما فوق وإثراء معارفهم من خلال تعزيز ثقافة التعلم المستمر المبني على احتياجات المنتفعين وتعزيز دورهم الريادي ليكونوا عنصراً فاعلاً في المجتمع وتحسين فرص وصولهم لسوق العمل. مع التأكيد على تعزيز روح التطوع والمسؤولية المجتمعية لدى الشباب والنساء

يستهدف البرنامج الشباب المقدسي، المعلمين والمرشدين المقدسيين.

استفاد 69 متطوعاً/ة 515 وشاباً/ة و125 معلماً/ة و مرشداً/ة و94 شخصاً من نشاطات برنامج التطوير المجتمعي على النحو التالي:

الفئة	العدد
متطوع/ة	69
تطوير مهارات شباب 16 - 18	23
مخيم كشفي	28
أيام تدريبية في مؤسسات شريكة	217
مبادرات	28
معلمين /لقاءات	25
مرشدين	34
رحلة معلمين	22
دورات التطوير للشباب	17

إليكم تفاصيل عمل البرنامج خلال عام 2018:

1 - استقطب البرنامج 69 متطوعاً/ة من مختلف الجامعات الفلسطينية ومختلف التخصصات بالإضافة لطلاب المدارس من المرحلة الثانوية للعمل في برامج المركز المختلفة ولتنفيذ أنشطة مجتمعية تطوعية. بالإضافة لاستقبال 38 طالباً/ة جامعياً/ة من الجامعات الفلسطينية المختلفة.

2 - استفاد 13 متطوعة من 25 ساعة تدريبية في بناء الفريق، أهمية التطوع، دور المبادرات في التغيير المجتمعي.

3 - استفادت 15 متطوعة من 8 ساعات تدريبية في التعرف على وضع التعليم في القدس، وإدارة مجموعات الأطفال.

4 - 23 شاب/ة من عمر 16-18 سنة شاركوا ب 18 لقاء لتطوير المهارات الشخصية والمجتمعية: (التفكير النقدي، القيادة الشابة، التوجيه المهني) في مركز السرايا.

5 - شارك 17 شاباً/ة في 8 ساعات تدريبية في موضوع اختيار الشريك، والتي هدفت إلى معرفة الشباب بآلية اتخاذ القرار في الزواج واختيار الشريك مع المدربة وفاء الحرباوي.

6 - شارك 24 شاباً/ة ب 20 ساعة تدريبية في موضوع اختيار الشريك مع المدرب أسامة فرج.

7 - نفذ المخيم الكشفي "نروي الحكايات/ حكاية وطن" لمدة أربعة أيام في الفترة الواقعة بين 2/8/2018 و5/8/2018 في جمعية الاتحاد النسائي في بيت ساحور، شارك فيه 34 شاب/ة (19 شاباً/ة من القدس، 15 شاباً/ة من بيت لحم/ مخيم الدهيشة)، هدف إلى تطوير مهارات الشباب القيادية ومهارات حل الصراع والتعامل مع الأزمات وتحمل المسؤولية والنظام والاعتماد على الذات وإدارة الوقت وتحفيزهم للعمل الجماعي بأسلوب شيق ملىء بالمغامرة والتحدي، تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية بربط الشباب المقدسي مع الشباب الفلسطيني في الضفة الغربية وبالتحديد في بيت لحم/ مخيم الدهيشة، وتعريفهم على طبيعة فلسطين وجغرافيتها وتاريخها، وذلك بالتنسيق مع عدة مؤسسات في مدينة بيت لحم منها جمعية الاتحاد النسائي، مؤسسة ابداع، جمعية الحياة البرية.





8 - نفذ لقاءان تفريغيان استفاد منها 167 طالبة من طالبات التوجيهي في مدرسة بنات أبو بكر الثانوية.

9 - استفاد 12 شاباً/ة من ورشة للتعرف على تاريخ فن الكاريكتير، والكاركتير الفلسطيني بالتنسيق مع مؤسسة تامر المجتمعي.

10 - استفاد 148 شاباً/ة من 8 عروض لأفلام مختلفة ومناقشتها تحاكي قضاياهم اليومية بالتشبيك مع مؤسسة شاشات ومهرجان إيلياء السينمائي.

11 - استفاد 9 شاباً/ة من مشاهدة فيلم "لما شفتك" ونقاشه والذي يحاكي قضية اللاجئين الفلسطينيين في مخيمات الشتات.

12 - استفاد 65 شاب/ة من مؤسسات شريكة مثل: (مركز النسوي الثوري، مجموعة السنابل السبعة المقدسية، مركز العمل المجتمعي، مؤسسة أرماء المقدسية) من 30 ساعة تدريبية بموضوع " الارشاد المهني للأطفال" بالتعاون مع مؤسسة كوبي الإيطالية.

13 - نفذ 40 شاب/ة 5 مبادرات مجتمعية على النحو التالي:

- مبادرة "بيت الأجداد" والتي تهدف إلى تعزيز المسؤولية الاجتماعية والانتماء لدى الشباب وذلك بالتعاون مع برنامج التمكين النسوي شارك فيه 4 شباب/شابات واستفاد منها 61 مسناً/ة.
- مبادرة " التعلم باللعب" والتي تهدف إلى إعداد دليل للفعاليات التحفيزية لتشجيع الأطفال على التعلم، وهو دليل داعم لبرنامج الدعم الأكاديمي والاجتماعي شارك بإعداده 4 متطوعات جامعيات.











- مبادرة شبابية لتحسين البيئة المدرسية بروضة بدو ومدرسة ذكور بدو في قرية بدو/غرب رام الله.
- مبادرة شبابية شارك فيها 9 شباب استهدفت الأطفال المرضى في مدرسة إصرار في مستشفى المطلع استفاد منها 33 مريضاً/ة.
- مبادرة لمدة يومين شارك فيها 23 شاباً/ة لترتيب مكتبة السرايا وإعادة إحصاء الكتب فيها.

14 - نفذت رحلتان للمتطوعين والمجموعة الشبابية الى منطقة وادي القلط، والجولان وعكا، شارك فيها 39 شاب/ة.

15 - شارك 8 معلمات بدورة " التعلم النشط" لمدة 20 ساعة تدريبية بهدف تحسين البيئة الصفية مع المدرب تيسير أبو رضوان، وبغرض التأكيد على أهمية أن تكون البيئة المدرسية بيئة مواتية لتطور الطالب ودعمه، وللتأكيد على أهمية أن ينقل المتدربون في التدريبات المجتمعية خبرتهم وما تعلموه، نفذت 6 معلمات من مدارس: الدوحة، النهضة "ب "، الروضة الإسلامية الحديثة، الفتاة الشاملة أربع مبادرات مدرسية (الرياضيون الصغار، التعلم عن طريق اللعب والتحدي، الضبط الاتي غير حياتي، لماذا اللغة) استفاد منها 220 طالبة.

عرضت المعلمات المبادرات أمام لجنة التحكيم، حيث أعطي لكل مدرسة 20 دقيقة لتعرض مبادرتها و10 دقائق لأسئلة لجنة الحكم للنقاش، وبعدها أعلن فوز مدرسة الدوحة ممثلة بالمعلمتين رباب عواد ونداء أبو هلال بالمرتبة الأولى لأحسن مبادرة معلمين/ات، وبالمرتبة الثانية مناصفة مدرسة الروضة الإسلامية للمعلمة شيرين شمالي، ومدرسة الفتاة الشاملة للمعلمة أبرار غانم، أما بالمرتبة الثالثة والأخيرة مدرسة النهضة "ب "للمعلمتين عفاف الطيطي ومرام الأطرش.

16 - شارك 82 معلماً/ة من مدارس: (أبو عبيدة، بنات أبو بكر، الجيل الجديد، الفتاة الشاملة، الفتاة اللاجئة) ب 5 ورشات تفريغية.

17 - شارك 13 مرشداً/ة من مرشدي مديرية التربية والتعليم في القدس من مدارس مختلفة بورشة متعلقة بالارشاد المهني وتعريفهم على الموقع الالكتروني الذي تم تحديثه من قبل رابطة التعليم المهني.

18 - شارك 22 مرشداً/ة برحلة تفريغية وتعريفية للقرى المهجرة.

السرايا في كلمة ...



تمنياتي لاستمرارية مسيرة عمل السرايا من اجل دعم أطفال القدس ودعم إبداعهم ومواهبهم من أجل جيل قارىء قائم بالرغم من كل التحديات.

د. صفاء أبو عصب

مديرة برنامج أدب الأطفال الإقليمي وبرنامج تطوير المجتمع المدني الفلسطيني/ مؤسسة دياكونيا السويدية



أثمن جهود مركز السرايا التي يقوم بها من أجل تحسين المسيرة التعليمية في القدس الشريف، مع تمنياتي لهم بالتوفيق وإلى الأمام دائماً.

عزيزة مشهور

رئيس قسم الاشراف التربوي / مديرية التربية والتعليم في القدس



الالتزام وتحمل المسؤولية وحب العمل هي أهداف حققتها وحملتها معي في تجربتي المثمرة والمفيدة خلف جدران مركز السرايا حيث الجدية والمصداقية في العمل للحصول على أعلى وأفضل النتائج. تعلمت الكثير من الآليات والطرائق المختلفة التي تساعد في رفع دافعية ومستوى الطالب الأكاديمي إضافة إلى أنه تم صقل شخصيتي كمتطوعة متمكنة من تحقيق الهدف المنشود، أتمنى أن تستمر العملية التعليمية على هذا النحو ليتم الارتقاء بعقول طلابنا وربطهم الإيجابي بالتعليم .

المتطوعة نورا بغدادي

متطوعة من عام ٢٠١٧ حتى اليوم